



4001/5048/6016/7016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/B.B.A. LL.B./
B.Com. LL.B. Examination, Jan./Feb. 2026 (Odd Sem.)
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions :

1. Answer all five Units.
2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Discuss the various modes of acquisition and termination of citizenship under Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತ್ವ ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. (a) Explain the objective and values enshrined in the preamble.

Marks : 10

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. (b) Kinds of Constitution.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. (b) Features of Constitution.

Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Define state. Explain the new judicial trends on the concept of State.

Marks : 10

ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ನ್ಯಾಯಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. (a) Discuss the principles of equality laid down under Article 14 Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 2. (b) Doctrine of eclipse.

Marks : 6

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. (b) The Air India Regulations provide the conditions of retirement of a air hostess from the service of Air India either upon attaining the age of 35 years or on marriage if it takes place within 4 years of service or on first pregnancy whichever occurred earlier. Mrs. "X" an air hostess challenges this in the Supreme Court. Decide.

Marks : 6

ಭಾರತೀಯ ವಾಯುಯಾನ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬ ಗಗನಸಖಿಯು 35 ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ 4 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮದುವೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅವಳು ಮೊದಲು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲೋ ಅದರಂತೆ ಅವಳು ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು. "X" ಎಂಬ ಗಗನಸಖಿ ಈ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss the different dimension of freedom of speech and expression with the help of decided case.

Marks : 10

ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. (a) The Constitution of India provides for protective discrimination under Article 16. Critically examine this statement.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವು 16ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದಾನನ್ವಯ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯತೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 3. (b) Write a note on abolition of untouchability.

Marks : 6

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ



Q. No. 3. (b) Authorities have refused to issue passport to "B", a citizen of India to go abroad. Can the authorities be compelled to issue a passport ?

Marks : 6

ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು "B" ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Explain the safeguards available against the arbitrary arrest and detention.

Marks : 10

ನಿರಂಕುಶ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. (a) Discuss the meaning and scope of "Personal Liberty" under Article 21 of the Constitution.

Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21ರ ಅನ್ವಯ "ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ"ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 4. (b) A State Govt. ordered the domicilliary visits against Mr "X" house. The police department used to visit the house of Mr. "X" day and night which affected his fundamental rights under Constitution. Mr. "X" challenges in the Supreme Court. Decide.

Marks : 6

ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು "X"ನ ವಿರುದ್ಧ ಮುನ್ಸೂಚನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು. ಆರಕ್ಷಕ ದಳದವರು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೆಲ್ಲದೆ "X"ನ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಅವನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಂದಂತಾಯಿತು. "X"ನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. (b) Freedom of religion.

Marks : 6

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss the cultural and educational rights of minorities under the Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ



Q. No. 5. (a) Discuss the provision relating to 'Fundamental Duties' under Indian Constitution.

Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 'ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ' ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. (b) Kinds of writs.

Marks : 6

ರಿಟ್ ವಿಧಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. (b) Inter relation between fundamental rights and directive principles.

Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು.